

Тема «Профессии, инструменты»

1. Закрепить названия строительных профессий:

экскаваторщик, крановщик, каменщик, кровельщик, электрик, стекольщик, слесарь, штукатур, маляр.

2. Игра «Кто что делает?»

Работает на экскаваторе и роет яму под будущее здание.

Экскаваторщик

Работает на кране, поднимает и доставляет тяжелые части

дома: кирпичи, панели, рамы. **Крановщик**

Кладет стены здания. **Каменщик**

Кроет крышу здания. **Кровельщик**

Прокладывает электрические провода по квартирам.

Электрик

Вставляет окна **Стекольщик**

Устанавливает ванны, раковины, унитазы **Слесарь**

Штукатурит стены. **Штукатур**

Красит стены, потолок, рамы, пол, двери. **Маляр**

3. Игра «Назови ласково»

Молоток – молоточек

Рубанок – рубаночек

Топор – топорик

Гвоздь – гвоздик

Ножовка – ножовочка

Болт – болтик

Плоскогубцы – плоскогубчики

Отвёртка – отвёрточка

4. Игры «Один – много»

Молоток – молотки

Топор – топоры

Ножовка – ножовки

Дрель – дрели

Рубанок – рубанки

Шуруповёрт – шуруповёрты

Кисть – кисти

Стеклорез – стеклорезы

5. Игра «Придумай профессию».

Этот человек рыбу ловит, он кто? Рыболов.

А этот лес рубит, кто он? Лесоруб.

А этот трубы чистит, он кто? Трубочист.

А этот землю копает, он кто? Землекоп.

А этот пчел разводит, кто он? Пчеловод.

А этот человек разводит сад? Садовод.

6. Чтение слогов, слов.

АУ АМ УА МА ОМ

МУ ВО ВА АВ ВУ

УВ АН НА НУ НЫ

МО МЫ ОН НО ИМ

МА-МА МИ-НА

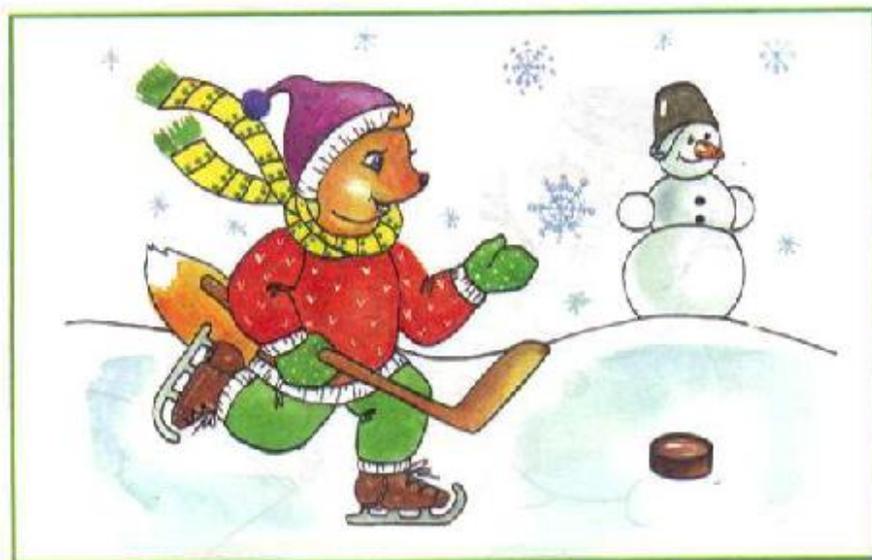
НИ-НА ВИ-НА

7. Подобрать слова к схемам:



АУ, ИА, МУ, МИ, НО, НА

8. Найди 5 отличий



9. Составить рассказ о профессии любого из родителей (Ф.И.О, профессия, место работы, что делает, какие инструменты или оборудование использует, значение профессии для других людей)